

Auswertung der Elternfragebögen 2016 im Überblick

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nein | Ja |  | alle |
|  |  | stimmt gar nicht + stimmt eher nicht | stimmt eher + stimmt ganz genau | Keine Angaben |  |
|  | **Information der Eltern auf Klassenebene** |  |  |  |  |
| 1 | Ich werde über das Lernen meines Kindes informiert. | 24 | 87 | 3 | 114 |
| 2 | Ich bekomme Rückmeldungen über wichtige Entwicklungsschritte meines Kindes. | 37 | 77 |  | 114 |
| 3 | Die Lehrerinnen und Lehrer teilen mir mit, was bei der Leistungsbewertung meines Kindes berücksichtigt wird. | 29 | 85 |  | 114 |
| 4 | Ich werde über die Ziele und Inhalte des Unterrichts in der Klasse meines Kindes informiert. | 37 | 77 |  | 114 |
| 5 | Ich kenne die Regeln, Rituale und Vereinbarungen, die im gemeinsamen Lernalltag der Klasse gelten. | 36 | 78 |  | 114 |
| 7 | Ich bekomme von den Lehrerinnen und Lehrern Informationen darüber, wie ich mein Kind beim Lernen unterstützen kann (z.B. Lernmittel, Lernmethoden). | 39 | 73 | 2 | 114 |
| 8 | Ich werde über besondere Ereignisse und Termine rechtzeitig informiert (z. B. Veranstaltungen, Ausflüge, Elternabende). | 18 | 96 |  | 114 |
| 9 | Über wichtige organisatorische Regelungen des Unterrichts werde ich rechtzeitig informiert (z. B. Unterrichtsausfall, langfristige Vertretung). | 27 | 80 | 7 | 114 |
|  |  | Nein | Ja | k.A. | alle |
|  | **Kommunikation zwischen Eltern und Lehrpersonen** |  |  |  |  |
| 10 | Die schriftlichen Mitteilungen (z. B. Elternheft, Elternbrief, Ranzenpost) sind hilfreich und effektiv. | 8 | 106 |  | 114 |
| 11 | Die Lehrerinnen und Lehrer nehmen sich Zeit für die Anliegen der Eltern (z. B. in Sprechstunden). | 7 | 105 | 2 | 114 |
| 12 | Ich erhalte von den Lehrerinnen und Lehrern die Informationen, die ich brauche. | 17 | 95 | 2 | 114 |
| 13 | Die Elternabende bieten genügend Raum für Diskussionen und Meinungsaustausch. | 14 | 99 | 1 | 114 |
| 14 | Der Umgang zwischen den Lehrpersonen und den Eltern ist respektvoll und wertschätzend. | 10 | 103 | 1 | 114 |
| 15 | Zu den Lehrerinnen und Lehrern meines Kindes habe ich Vertrauen. | 15 | 97 | 2 | 114 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nein | Ja | k.A. | alle |
|  | **Einbeziehung der Eltern auf Klassenebene** |  |  |
| 16 | Ich habe die Möglichkeit, bei der Organisation und Durchführung von Klassen-Veranstaltungen mitzuarbeiten (z. B. Ausflüge, Feste). | 11 | 98 | 5 | 114 |
| 17 | Grundsätzlich besteht die Möglichkeit auch inhaltlich im Unterricht mitzuarbeiten (z.B. mit Lernangeboten wie Berufsinformation, Lesepatenschaft). | 16 | 93 | 5 | 114 |
| 18 | Das Engagement der Eltern wird von der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer geschätzt. | 6 | 103 | 5 | 114 |
| 19 | Ideen und Vorschläge der Eltern werden von der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer berücksichtigt. | 11 | 94 | 9 | 114 |
|  |  | Nein | Ja | k.A. | alle |
|  | **Gemeinsames pädagogisches Grundverständnis** |  |  |  |  |
| 20 | Mir sind die pädagogischen Grundsätze und Ziele der Lehrerinnen und Lehrer bekannt. | 41 | 68 | 5 | 114 |
| 21 | Ich habe den Eindruck, dass sich die Schulleitung und die Lehrpersonen in ihrem Handeln an gemeinsamen Zielen und Vorstellungen orientieren. | 35 | 70 | 9 | 114 |
| 22 | Die Erziehung und Bildung der Kinder wird als gemeinsame Aufgabe von Eltern und Schule verstanden. | 16 | 93 | 5 | 114 |
|  |  | Nein | Ja | k.A. | alle |
|  | **Einbeziehung der Eltern auf Schulebene** |  |  |  |  |
| 23 | Wir Eltern haben die Möglichkeit, aktiv an der Gestaltung der Schule mitzuarbeiten (z. B. in Gremien, am Schulprogramm). | 20 | 90 | 4 | 114 |
| 24 | Die Mitarbeit der Eltern in den Gremien wird an der Schule begrüßt. | 15 | 92 | 7 | 114 |
| 25 | Die Schule sorgt dafür, dass wir Eltern an Entscheidungsprozessen angemessen beteiligt sind. | 36 | 68 | 10 | 114 |
| 26 | An der Schule wird auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern Wert gelegt. | 16 | 92 | 6 | 114 |
|  |  | Nein | Ja |  |  |
|  | **Information und Organisation auf Schulebene** |  |  |  |  |
| 27 | Ich kann mir auf unterschiedlichen Wegen Informationen über aktuelle Themen der Schule einholen (z. B. Homepage, Aushänge, Informationsschriften). | 8 | 99 | 7 | 114 |
| 28 | Der Schulbetrieb ist insgesamt gut organisiert (z. B. Stundenplan, Vertretungsunterricht, verlässliche Öffnungszeiten). | 6 | 107 | 1 | 114 |
| 29 | Ansprechpartner bei Fragen zur Organisation von Schule und Unterricht (z. B. Stundenplan, Nachmittagsangebote) sind mir bekannt. | 16 | 96 | 2 | 114 |
| 30 | Die Schulleitung ist bei wichtigen Fragen für uns Eltern erreichbar. | 21 | 76 | 17 | 114 |
| 31 | Wenn ich Beratung zu einem bestimmten Thema oder Informationen über externe Beratungseinrichtungen brauche, weiß ich, an wen ich mich in der Schule wenden kann. | 43 | 66 | 5 | 114 |